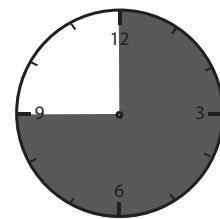


OBRÁZKOVÉ KARTY ORIENTACE V ČASE A PROSTORU, ZÁKLADNÍ SADA



Vhodné pro práci s dětmi doma, ve školce i ve škole

V této základní sadě najdete tyto karty s piktogramy:

Ráno, dopoledne, v poledne, odpoledne, večer, noc, jaro, léto, podzim, zima, leden, únor, březen, duben, květen, červen, červenec, srpen, září, říjen, listopad, prosinec, čtvrt hodiny, půl hodiny, tři čtvrtě hodiny, celá hodina, školní rok, prázdniny, zimní dovolená, letní dovolená.

K základní sadě je možné objednat i sadu „Aktivity“, která obsahuje tyto obrázky:

Ráno, v poledne, večer, jaro, léto, podzim, zima, vstávám, myju se, oblékám se, snídám, odcházím, učím se, obědvám, sportuji, dělám úkoly, večeřím, sprchuji se, usínám, holky malují vajíčka, kluk plete pomlázku, kluk koleduje, rodina balí jídlo na piknik, rodina jede autem, rodina piknikuje, kluk jde pouštět draka, kluk pouští draka, kluk brečí, holka se obléká, holka jde sáňkovat, holka staví sněhuláka.

Milí rodičové, milí učitelé, milí asistenti,

právě jste zakoupili a rozhodli jste se užívat obrázkové karty Orientace v čase a prostoru. Než se do praktické aplikace pustíte, rádi bychom vám poskytli odpovědi na pár základních otázek, abychom vám manipulaci s kartami a jejich užívání co nejvíce zpřístupnili a zjednodušili. Zde naleznete stručný popis toho, jakým způsobem lze karty užít.

Proč právě orientace v čase a prostoru?

Smyslem karet je pomoci dětem orientovat se lépe ve vnímání času a prostoru. Děti ve věku 5–7 let si utvářejí a upevňují představu pojmů jako ráno, v poledne, večer, na jaře, v létě, na podzim, v zimě apod. Tato základní sada poslouží k osvojení pojmů, které s orientací v čase a prostoru souvisí (názvy měsíců, roční období, části dne atd.). Na základní sadu navazuje sada s aktivitami, které pomohou také pochopit příběhy v chronologické návaznosti tak, jak se za sebou udály. Činnosti a úkoly, které s kartami můžete s dítětem/děti dělat (ukázky činností viz níže v textu), pomohou dětem i s ukotvením sebe sama v prostoru – pravolevé orientaci, určování první či poslední v řadě, chápání řádu a číselné osy, řádku, sloupečku, ale i ve vnímání řádu a plánování, v ujistění že vše má logický řád a své místo. Když se v tomto směru začnou děti orientovat, stane se jejich život přehlednější, jistější a svým způsobem uhlazenější a uklizený. Tím vedeme děti nepřímo i k plánování aktivit, času, činností. Pokud se nám v předškolním věku zcela nepodaří ukotvit děti ve vnímání prostoru a částečně i času, mohou nás s nástupem do školy zaskočit potíže plynoucí ze zkreslené představy dítěte, která se projeví třeba ve vynechávání písmen, v orientaci v textu, přeskakování řádků při čtení, v obtížném vnímání číselné osy, neporozumění slovním úlohám, algoritmům řešení, v pravolevé orientaci aj.

Jak s kartami pracovat

Karty, které před sebou právě máte, se dají používat variabilně. Základní sada i sada „Aktivity“ se dají použít samostatně, nebo vzájemně kombinovat. Níže přinášíme tipy k práci s oběma sadami, jistě vás při práci s kartami napadnou i jiné možnosti použití.

V základní sadě může dítě poskládat měsíce v roce, jak jdou za sebou, podobně roční období. K jednotlivým ročním obdobím lze přiřadit měsíce, které k nim patří. Dítě si na základě obrázků udělá lepší představu o pojmech jako ráno, dopoledne, v poledne, odpoledne, večer, v noci a tyto pojmy se naučí. Můžeme si s dítětem/děťmi povídat o činnostech, které se v jednotlivých částech dne dělají, nebo použít obrázky ze sady „Aktivity“ a poskládat za sebou činnosti, jak se přes den dějí. Dítě tedy přiřadí činnosti či aktivity, které patří k ránu (vstávám, snídám, oblékám se apod.), které se dělají odpoledne (dělám úkoly, sportuji) a které výhradně večer (večeřím, sprchuji se, usínám apod.). Dítě pojmenuje aktivity, které se staly dříve, které později a které naposledy. Rozliší tak aktivity přes den a v noci.

Karty s hodinami dětem ukáží již skutečný časový úsek. Udělají si tak reálnou představu, jak dlouho které činnosti mohou trvat. (Snídám 15 minut, do školy jdu pěšky půl hodiny, na výlet jedeme autem hodinu.) Hru je možné doplnit o přesýpací hodiny, aby si děti udělaly ještě jasnější představu. Nebo doporučujeme pozorovat ručičky na hodinách. Co se dá v daném časovém úseku stihnout (za jak dlouho se rozpustí kostka ledu ve skleničce, za jak dlouho se uvaří vajíčko). Můžeme použít i stopky a měřit dětem určité úseky a vzdálenosti, aby získaly skutečnou představu, jak dlouho co trvá.

Sadu karet s ročními obdobími děti skládají podle jednotlivých ročních období a přiřazují podle obrázků, co děláme v určitých ročních obdobích – na jaře, v létě, na podzim, v zimě. Tím učíme děti ukotvení i v našich tradicích rodiny, ale i zvyků obce či státu.

Je možné použít i prvky dramatické výchovy, například hra „Kdy se dělá...“ (použijeme převleky, kulisy, zvířátka, potraviny) – v zimě pečeme vánočku, v létě jahodový koláč atd.

U karet s dějovými posloupnostmi (např. holky malují vajíčka, kluk plete pomlázku, kluk koleduje atd.) je úkolem seřadit kartičky tak, jak se příběh odehrál. Karet lze využít i k vyprávění smyšlených příběhů, kdy si děti rozšiřují slovní zásobu a učí se vyjadřovat.

Všechny karty se dají použít k tvorbě příběhů a krátkých vyprávění. Děti si tak rozšiřují slovní zásobu.

Jednotlivé sady karet jsou v pravém dolním rohu označeny stejnou barvou pro lepší identifikaci toho, jaké karty patří do jaké sady.

DÁLE NABÍZÍME

**OBRÁZKOVÉ KARTY. DENNÍ REŽIM – ŠKOLKA; OBRÁZKOVÉ KARTY. DENNÍ REŽIM – ŠKOLA;
OBRÁZKOVÉ KARTY. DENNÍ REŽIM – DOMA; OBRÁZKOVÉ KARTY. REŽIMOVÉ KARTY – LÉKAŘ;
OBRÁZKOVÉ KARTY. ORIENTACE V ČASE A PROSTORU, SADA AKTIVITY**

Vydala PASPARTA Publishing, s. r. o., v Praze roku 2019

Vydání první

Ilustrace: Klára Weishäupelová/Hockeová

Doprovodný text: Ivana Vlková

Grafické zpracování: Dominik Šipr, Simona Ullspergerová

Odpovědná redaktorka: Olga Neřoldová

© Pasparta Publishing, s. r. o., 2019

Illustrations © Klára Weishäupelová/Hockeová, 2019

ISBN 978-80-88290-36-0

www.pasparta.cz