

## Držte krok s budoucností!

9.00–9.05

### ÚVODNÍ SLOVO

[Martin Mařík](#), ředitel nakladatelství

9.05–9.50

### KURIKULUM AI

[Eva Nečasová](#), AI dětem

*Hlavními cíli AI kurikula pro ZŠ a SŠ je poskytnout srozumitelný návod, jak vzdělávat v oblasti AI. Provázat a ukotvit jej se stávajícím národním kurikulem pro vzdělávání. Nabídnout formou konstruktivistického rámce vzdělávací obsah a metodické materiály nejen pro předmět informatiky, ale také pro rozvoj digitální kompetence od 3. ročníku základních škol až po ty střední. V této přednášce se dozvíte, jak jsme v AI dětem k jeho tvorbě přistoupili a jaké budete moci v budoucnu využít ve školách vzdělávací materiály.*

9.50–10.35

### ETIKA UMĚLÉ INTELIGENCE

[PhDr. David Černý, PhD.](#), Ústav státu a práva AV ČR

*Příspěvek se zaměří na tři úzce propojená témata. Nejdříve bude představen pojem důvěryhodné umělé inteligence a základní principy etiky AI. Následně se bude věnovat designu citlivému na hodnoty, který lze chápat jako jakousi metodologii morálního „dohledu“ nad umělointeligentními stroji. A nakonec budeme hovořit o několika specifických problémech etiky AI: rovnosti a algoritmické diskriminaci, ochraně soukromí a osobních dat a transparentnosti, s níž je spojena vysvětlitelnost systémů AI.*

10.35–11.00

PAUZA

11.00–11.45

### VYUŽITÍ AI VE VÝUCE KRITICKÉHO MYŠLENÍ

[Mgr. Lenka Pavelková, MSc.](#),  
Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského

*Umělá inteligence (AI) se za poslední rok výrazně zdokonalila a pronikla do nových oblastí našich životů, včetně školství. AI je jednoznačně součástí naší budoucnosti, je tedy nutné, aby s ní uměli pracovat nejen učitelé, ale i žáci. Ve výuce je možné AI využít k přípravě studijních materiálů pro studenty, ale i například pro vytváření obrázků, na nichž mohou žáci trénovat svůj postřeh a kritické myšlení. Nedílnou součástí musí být také práce s riziky AI. Příspěvek ukazuje konkrétní ukázky využití AI ve středoškolské výuce, konkrétně v semináři kritického myšlení.*

11.45–12.30

### AI VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ

[Mgr. Hana Urbanová](#), [Mgr. Lenka Švecová](#), [Jakub Jáně](#)

*Učitelé využívají v hodinách různé nástroje, pomůcky, aplikace, ale právě AI pro ně může být v mnoha ohledech užitečným a univerzálním nástrojem. Příspěvek upozorňuje na možnosti využití AI v různých fázích vyučovacího procesu – při přípravě výukových hodin, jejich realizaci, ale i při hodnocení. Lektoři na konkrétních příkladech vysvětlí, co vše nástroje umělé inteligence umí a jak je může pedagog využít ve prospěch svých, ale především žáků a studentů. Přináší konkrétní tipy, jak s nástroji AI pracovat, upozorňuje však i na některá úskalí.*

12.30–13.00

OBĚDOVÁ PAUZA

13.00–13.45

### DĚTI A DIGITÁLNÍ SVĚT

*bude upřesněno*

13.45–14.00

PAUZA

14.00–15.30

### WORKSHOP1

PRÁCE S NÁSTROJI AI VE VYUČOVÁNÍ NA DRUHÉM STUPNI ZŠ A SŠ

[Mgr. Hana Urbanová](#), [Mgr. Lenka Švecová](#), [Jakub Jáně](#)

Program workshopu:

- ↘ Co je AI, Chat GPT, Gemini a další nástroje?
- ↘ Jak se týká učitelů a žáků?
- ↘ Aplikace Chat GPT/Gemini – představení, registrace.
- ↘ Ukázky využití ve výuce při přípravách a hodinách – příklady pro jednotlivé předměty.
- ↘ Jak na správné prompty?
- ↘ Soubor konkrétních aktivit do hodin.
- ↘ Praktická část – vyzkoušíte si sami.
- ↘ Rozdíly, výhody, nevýhody jednotlivých platform.
- ↘ Databanka dalších možností a nástrojů.
- ↘ Jak vést děti ke kritickému posouzení výsledků.
- ↘ Aktuální tipy a novinky, které je dobré vědět.
- ↘ Autorské právo, detekce AI textů.

### WORKSHOP2

BUDE UPŘESNĚNO

[David Kudrna](#)

*V rámci workshopu se zaměří na to, jak mohu jako vyučující pracovat s AI při přípravě na hodinu, jak ji mohu využít sám pro sebe, jak si mohu ulehčit život, jak mohu digitálně přemýšlet, jak lépe využít energii a odbourat rutinu.*